FICHES LINGUISTIQUES
VIVRE AVEC LE SOLEIL
SCIENCES ET SOCIÉTÉ

Formation Sciences et Société
Mode d'emploi - Fiche d'expérience / structures linguistiques
Fiche réalisée par Àngels Campà

Phases démarche scientifique	Besoins linguistiques	Réalisations linguistiques
Situation problème	Questions globales et partielles	Comment… / Qu'est-ce qui… / Qu'est-ce que… / Quel est le rôle…/ Quintilien : Qui fait quoi ? Où ? quand ? Comment ? Pourquoi ?
Formulation d'hypothèses	Donner son opinion	Je crois que… / je pense que…/ à mon avis… Utilisation surtout du « je »
	Exprimer la cause	… parce que… / comme…, …
	Exprimer l'hypothèse	Si… alors… / donc, si + présent, présent si + présent, futur
	Exprimer la conséquence	…, alors…/ … par conséquent…
	Exprimer la possibilité	peut-être, il est possible que… pouvoir + infinitif
	Exprimer la condition	si présent, présent / si présent, futur
	Lexique	Spécifique au projet choisi
Le matériel	On a besoin de… /Nous avons besoin de… Il nous faut du… / de la… / des… La quantification : 1 litre, 1 kilo, un peu de…	
Recherche de solutions Réalisations matérielles Compte-rendu d'observations, de visite. Recherche documentaire	Identifier l'objet /la situation	C'est un/une... Ce / cette / celui-ci / celle-là…
	Exprimer des intentions	Aller/vouloir / pouvoir + infinitif…
	Décrire l'objet /la situation	Il / elle être + adjectif avoir + caractéristique physique/ valeurs / attribut de l'objet étudié Adjectifs qualificatifs (matière, forme, couleur…)
	Situation dans l'espace	Verbe + CCL (prép. de lieu) Devant / dessous / à côté…
	Exprimer la comparaison	Plus que/ moins que / autant que
	Exprimer la ressemblance	Aussi / non plus / êtrecomme / êtrepareil / c'est ça

FICHES LINGUISTIQUES
VIVRE AVEC LE SOLEIL
SCIENCES ET SOCIÉTÉ

	Exprimer la différence	êtredifférent / ne pas êtrecomme / ce n'est pas ça..
	Structuration du temps	Avant/ après / maintenant
	Structuration de la narration	D'abord /ensuite/ finalement
	Exprimer la fréquence	Toujours / souvent / quelque fois / parfois /jamais…
	Exprimer l'intensité	Très / fort / faible…
	Exprimer la quantité	Beaucoup / peu / un peu / trop…
Mutualisation (mise en commun) Compte-rendu d'expériences Confrontation aux savoirs établis Formulation des connaissances Synthèse	Exposer les actions réalisées	Passé composé : observer / voir/ constater / trouver / conclure
		Imparfait : avoir C'était Il y avait
	Exprimer son accord / son désaccord	Je suis d'accord avec…
		Je ne suis pas d'accord…
	La comparaison / les superlatifs	le plus / le moins…
	Exprimer les circonstances survenues pendant l'expérimentation	Quand on…., alors... / Pour..., il faut ... / Le fait de + infinitifa permis de + infinitif .
	Exprimer la cause et conséquence	C'est pourquoi, donc, alors
	Structuration de la narration	D'abord /ensuite/ finalement Utilisation surtout du « on / nous»
Structuration des connaissances et conclusions	Structure de la phrase simple Verbes déclaratifs Quand on…, alors... Si on/nous…, alors... Pour..., il faut ... Le ... fait/permet de infinitif ... Utilisation de la nominalisation et du présent pour décrire la généralisation de la vérité scientifique (la vaporisation de l'eau se produit à 100º / L'eau se vaporise à 100º)	

FICHES LINGUISTIQUES
VIVRE AVEC LE SOLEIL
SCIENCES ET SOCIÉTÉ

Vivre avec le soleil : Séquence 1
Séance 1 : Que se passe-t-il quand on est au soleil?

Besoins linguistiques spécifiques	Structures	Réalisations linguistiques
Décrire : Ce que l'on voit sur les photos Les effets du soleil sur la banane	Il y a + GN C'est + GN Il fait + adjectif Il fait + GN GN + est + adjectif GN + V	Il y a des enfants C'est la plage, c'est le désert Il fait chaud Il fait du soleil La banane est noire Des personnes se baignent, le soleil brille
Identifier : Les effets positifs / négatifs du soleil	C'est + adjectif Il fait + adjectif GN+ V présent+ groupe nominal GN+ V au présent GN + est + adjectif + pour GN Comparatif : GN + est plus +adjectif + queGN	C'est agréable Il fait chaud Le soleil brûle la peau La peau bronze Le soleil est bon pour la santé La banane au soleil est plus noire que la banane à l'ombre
Lexique	Les effets du soleil	Brûler, brûlure, coup de soleil, coup de chaleur, bronzer, bronzage

Séance 2 : Que se passe-t-il si on reste longtemps au soleil?

Besoins linguistiques spécifiques	Structures	Réalisations linguistiques
Argumenter : Pourquoi attrape-t-on des coups de soleil ?	Parce que + P	Parce que le soleil brûle la peau
Exprimer la durée	Pendant + nombre d'heures Longtemps	On laisse la banane au soleil pendant deux heures Nous restons longtemps au soleil
Exprimer l'intensité	Très + adjectif Assez Un peu Fort Plus + GN + est + adjectif, plus P	La peau de la banane est très noire La peau est assez rouge Le papier est un peu foncé Le soleil est fort Plus le soleil est fort, plus on attrape des coups de soleil

FICHES LINGUISTIQUES
VIVRE AVEC LE SOLEIL
SCIENCES ET SOCIÉTÉ

Lexique	Les effets du soleil Clair / foncé	Brûler, brûlure ;coup de soleil, de chaleur ; bronzer, bronzage Bleu clair, bleu foncé

FICHES LINGUISTIQUES
VIVRE AVEC LE SOLEIL
SCIENCES ET SOCIÉTÉ

Séance 3 : Qui attrape le plus de coups de soleil ?

Besoins linguistiques spécifiques	Structures	Réalisations linguistiques
Argumenter : Pourquoi attrape-t-on des coups de soleil ?	Parce que + P	Parce que le soleil brûle la peau Parce que la peau est claire
Comparer la couleur de la peau	Prénom a la peau plus + adjectif + que prénom Avoir la peau + adjectif et moi aussi	Paul a la peau plus claire que Marie Marie a la peau mate et moi aussi
Exprimer la fréquence	S+ verbe + souvent + GN S+ verbe + jamais + GN S+ verbe + toujours + GN	Vous attrapez souvent des coups de soleil ? Je n'attrape jamais de coup de soleil J'attrape toujours des coups de soleil
Exprimer la manière	S+ verbe + facilement + GN S+ verbe + difficilement + GN	On attrape des coups de soleil facilement On attrape des coups de soleil difficilement
Exprimer la condition	Si+ P (présent), P (présent) Si+ P (présent), P (futur)	Si j'ai la peau claire, j'attrape des coups de soleil facilement Si j'ai la peau très claire, j'attraperai des coups de soleiltrès souvent
Lexique	Les couleurs des types de peau	Peau laiteuse, peau claire, peau mate, peau noire

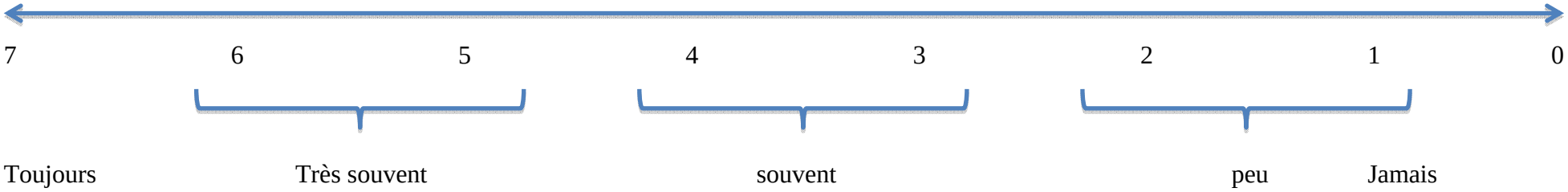
FICHES LINGUISTIQUES
VIVRE AVEC LE SOLEIL
SCIENCES ET SOCIÉTÉ

Fiche linguistique Vivre avec le soleil Séquence 1 séance 3Exprimer la fréquence.

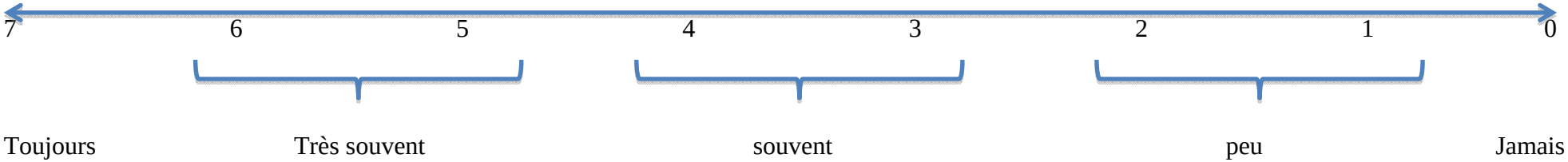
Écrivez les prénoms des enfants sous le mot qui indique la fréquence avec laquelle qu'ils vont à la plage et à la piscine:

Jean va a à la plage un jour par semaine. Les autres jours il va à la piscine.
Paul va à la plage tous les jours de la semaine. Il n'aime pas aller à la piscine
Marie va à la piscine quatre fois par semaine et trois fois par semaine elle va à la plage.
Max ne va pas à la plage, il va à la piscine tous les jours.
Joëlle va à la piscine deux fois par semaine et elle va à la plage les autres jours.

Qui va à la plage ?



Qui va à la piscine?



FICHES LINGUISTIQUES

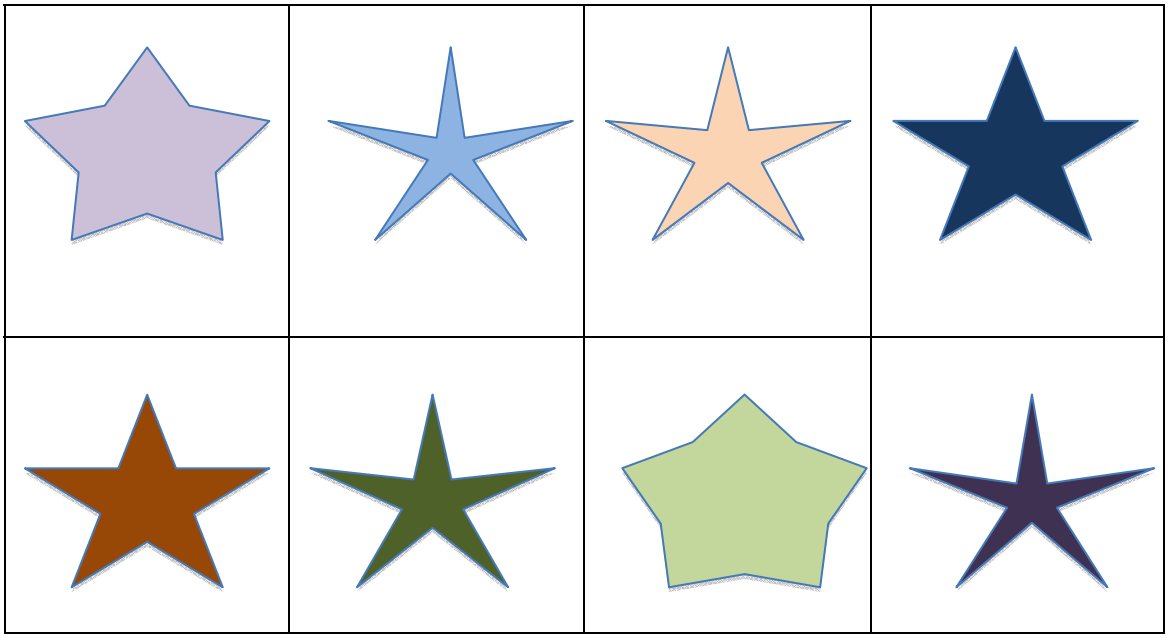
VIVRE AVEC LE SOLEIL

SCIENCES ET SOCIÉTÉ

FICHES LINGUISTIQUES
VIVRE AVEC LE SOLEIL
SCIENCES ET SOCIÉTÉ

Fiche d'évaluation Vivre avec le soleil
Séquence 1

1. Dites si les couleurs suivantes sont claires ou foncées :



2. Pour chaque énoncé ci-dessous dessinez une banane qui montre comment elle est.

La banane est très noire	
La banane est un peu noire	
La banane est assez noire	

FICHES LINGUISTIQUES

VIVRE AVEC LE SOLEIL

SCIENCES ET SOCIÉTÉ